



اعتماد
NCAAA

T15

توصيف المقرر الدراسي (مرحلة الدراسات العليا)

اسم المقرر:	النصرانية
رمز المقرر:	AQD6204
البرنامج:	ماجستير العقيدة – مسار العقيدة والأديان
القسم العلمي:	العقيدة
المؤسسة:	جامعة أم القرى
تاريخ اعتماد التوصيف:	١٤٤٤/١٠/١١ هـ

المحتويات

٣	أ. التعريف بالمقرر الدراسي:
٣	ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:
٣	١. الوصف العام للمقرر:
٣	٢. الهدف الرئيس للمقرر
٣	٣. مخرجات التعلم للمقرر:
٤	ج. موضوعات المقرر
٤	د. التدريس والتقييم:
٤	١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم
٤	٢. أنشطة تقييم الطلبة
٥	هـ- أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:
٥	و - مصادر التعلم والمرافق:
٥	١. قائمة مصادر التعلم:
٥	٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:
٥	ز. تقويم جودة المقرر:
٥	ح. اعتماد التوصيف



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: ٣ ساعات
2. نوع المقرر: <input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر السنة الثانية / المستوى الرابع
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)
5. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٣٦	%١٠٠
2	التعليم المدمج	-	-
3	التعليم الإلكتروني	-	-
4	التعليم عن بعد	-	-
5	أخرى	-	-

7. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
1	محاضرات	٣٦
2	معمل أو إستوديو	-
3	حلقات بحث	-
4	أخرى (تذكر)	-
	الإجمالي	٣٦

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

<p>1. الوصف العام للمقرر:</p> <p>يشتمل المقرر على دراسة الديانة النصرانية دراسة تاريخية – وصفية – نقدية، من حيث التعريف بها وبتاريخها ومصادرها وأهم معتقداتها وشرائعها وفرقها وأثرها في الأديان والفرق الأخرى، مع بيان تناقض كتبهم المقدسة، وعدم صحتها سندا ومتنا، وتحصين المسلم من كيد أعدائه، وإعداده لدفع مكرهم، ودحض شبهاتهم، وإبطال مكرهم وخططهم التي يحيكونها لهذه الأمة من خلال طوائفهم ومنظماتهم.</p>
<p>2. الهدف الرئيس للمقرر:</p> <p>الوقوف على عقائد النصارى من خلال مصادرهم الأصلية وطوائفهم، وذكر فساد عقائدهم ونقدها، وبيان كيدهم وعداوتهم للأمة الإسلامية وموقف الإسلام منهم.</p>

3. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
ع	المعرفة والفهم
1.1	أن يذكر التطور التاريخي للنصارى قديما وحديثا.
1.2	أن يبين أثر التطور التاريخي للنصارى في ديانتهم وعقيدتهم.
1.3	أن يحدد أسباب انحراف النصرانية.
1.4	أن يعدد المصادر النصرانية.
م	المهارات
2.1	أن ينقد عقائد النصارى وأسفارهم.
2.2	أن يحلل نصوص البشارة بالنبي صلى الله عليه وسلم في الكتب المقدسة.
2.3	أن يقارن بين الفرق النصرانية قديما وحديثا.
2.4	أن يعرض أبرز المنظمات النصرانية وأهدافها الخفية.
ق	القيم
3.1	أن يُظهر الاعتزاز بالدين الإسلامي.
3.2	أن يتعاون مع زملائه في نشر محاسن الشريعة عبر مواقع التواصل.
3.3	أن ينتبه للخطر النصراني على عقيدة المسلم وأخلاقه.

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
1	التعريف:	٣

	تعريف النصرانية والأسماء المرادفة لها.	
2	<p>موجز تاريخ الديانة النصرانية:</p> <p>١- حياة المسيح عليه السلام عند أهل الكتاب والمسلمين.</p> <p>٢- تاريخ النصارى بعد المسيح عليه السلام:</p> <ul style="list-style-type: none"> • عصر الحواريين. • عصر الاضطهاد. • عصر الملك قسطنطين. • عصر انقسام الكنيسة. 	٣
3	<p>تابع تاريخ الديانة النصرانية:</p> <ul style="list-style-type: none"> • عصر القرون الوسطى. • عصر الإصلاح الديني. • عصر انحسار الكنيسة. 	٣
4	<p>مصادر النصارى:</p> <p>١- الكتاب المقدس:</p> <ul style="list-style-type: none"> • العهد القديم وموقف الكنائس النصرانية منه. • العهد الجديد (تعريفه، أقسامه): أ- الأناجيل (التعريف بها وبمؤلفيها وتاريخها ونقدها سنداً وامتناً). ب- بقية أسفار العهد الجديد (التعريف بها وبمؤلفيها وتاريخها ونقدها سنداً وامتناً). 	٣
5	<p>٢- المجامع الكنسية النصرانية:</p> <p>أ- تعريفها - أقسامها - أهميتها.</p> <p>ب- دراسة لأهم المجامع وأبرز قراراتها وأثارها (مجمع نيقية، مجمع القسطنطينية، مجمع أفسس الأول، مجمع خلقدونية).</p> <p>ت- بقية المجامع وأهم قراراتها وأثارها.</p> <p>٣- دراسة عن كتب الأبوكريفا: إنجيل برنابا. إنجيل توما. إنجيل يهوذا وغيرها: (التعريف بها وبمؤلفيها وتاريخها ونقدها سنداً وامتناً).</p>	٣
6	<p>أهم عقائد النصرانية:</p> <p>تأصيل عقائد النصارى من مصادرهم المقدسة المعتمدة لديهم، المكملة للعهد القديم، والتعريف بها وبنشأتها، وتحديد مظاهر التحريف فيها، والنصوص المبدلة.</p> <ul style="list-style-type: none"> • التثليث. • الأقانيم الثلاثة. • صلب المسيح، والفداء. 	٣
7	<p>دراسة المسيح ابن مريم وأمه من حيث:</p> <p>١- المسيح عليه السلام وأمه كما يصورها القرآن والسنة المطهرة .</p> <p>٢- رجعة المسيح عليه السلام وبطلان دعاوهم في ذلك.</p>	٣



	<p>٣- عقائد النصرارى كما وردت في القرآن والسنة.</p> <p>٤- اعتقادهم في المسيح وأمه من مصادرهم المقدسة.</p>	
٣	<p>أبرز العبادات والشعائر النصرانية:</p> <p>١- الكنسية ورتب رجال الدين.</p> <p>٢- الأسرار الكنسية السبعة: (التعميد, الميرون (الزيت المقدس), العشاء الرباني (التناول), التوبة والاعتراف, مسحة المرضى, الزواج, الكهنوت).</p> <p>٣- تقديس الصليب.</p> <p>٤- تعظيم الأحد.</p> <p>٥- الصلاة.</p> <p>٦- الصيام.</p> <p>٧- الرهبانية.</p> <p>٨- الأطفمة.</p> <p>٩- الأعياد.</p> <p>١٠- الزواج والطلاق.</p>	8
٣	<p>عوامل انحراف النصرانية:</p> <p>١- الاضطهادات.</p> <p>٢- فقدان الإنجيل وتحريفه.</p> <p>٣- بولس "شاؤول اليهودي" التعريف به, وأثره في تحريف النصرانية.</p> <p>٤- التأثر بالفلسفة.</p> <p>٥- الامبراطور قسطنطين: التعريف به, ودوره في تحريف النصرانية.</p> <p>٦- التأثر بالأديان الوثنية.</p> <p>٧- المجامع الكنسية.</p>	9
٣	<p>أهم الفرق النصرانية: تعريفها - نشأتها - أماكن انتشارها - معتقداتها.</p> <p>(الكاثوليك , الأرثوذكس , البروتستانت)</p> <p>مظاهر الخلاف بين الفرق النصرانية.</p>	10
٣	<p>تأثير الديانة النصرانية في غيرها من الديانات والفرق:</p> <p>١- تأثيرها في اليهودية.</p> <p>٢- تأثيرها في الديانات الوضعية.</p> <p>٣- تأثيرها في الفرق المنسوبة للإسلام:</p> <ul style="list-style-type: none"> • الصوفية. • الرافضة. • الفرق الباطنية. 	11
٣	<p>البشارات بالنبي صلى الله عليه وسلم في الأناجيل وموقفهم منها.</p>	12
٣٦	المجموع	

د. التدريس والتقييم:

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	أن يذكر التطور التاريخي للنصارى قديما وحديثا.		الاختبار الشفوي
2.1	أن يبين أثر التطور التاريخي للنصارى في ديانتهم وعقيدتهم.	المحاضرات الحوار والمناقشة	الاختبار التحريري
3.1	أن يحدد أسباب انحراف النصرانية.	التكليف بأبحاث	مناقشة الطلاب والتعليق على أبحاثهم
4.1	أن يعدد المصادر النصرانية.		
2.0	المهارات		
2.1	أن ينقد عقائد النصارى وأسفارهم.	المحاضرات	الاختبارات
2.2	أن يحلل نصوص البشارة بالنبي صلى الله عليه وسلم في الكتب المقدسة.	العصف الذهني الحوار والمناقشة	الأسئلة الشفهية
3.2	أن يقارن بين الفرق النصرانية قديما وحديثا.	التدريب على القراءة النقدية	
2.4	أن يعرض أبرز المنظمات النصرانية وأهدافها الخفية.	للأسفار من خلال المجموعات	المناقشة والتعليق
3.0	القيم		
3.1	أن يُظهر الاعتزاز بالدين الإسلامي.		
3.2	أن يتعاون مع زملائه في نشر محاسن الشريعة عبر مواقع التواصل.	الأسئلة المباشرة المجموعات	الاختبارات الشفهية. الملاحظة وتقييم الأداء.
3.3	أن ينتبه للخطر النصراني على عقيدة المسلم وأخلاقه.	العصف الذهني	

2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	الاختبار النصفى	السابع	٪٣٠
2	الأبحاث والتقارير – المناقشة والمشاركة الصفية	مستمر	٪٢٠
3	الاختبار النهائي	الثالث عشر	٪٥٠

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

ساعات الإرشاد الأكاديمي والساعات المكتبية من كل أسبوع.

وسائل التواصل الاجتماعي (واتس، تلجرام، إيميل، جوال).

الدعم الطلابي:

١. مساعدة الطلبة في توفير المصادر غير المتوفرة في مكتبة الكلية.

٢. مساعدة الطلبة ذوي الاحتياجات الخاصة (ذوي البصيرة) في توفير المصادر ببرائل.

٣. إحالة الطلبة الوافدين والمتعثرين والموهوبين على لجنة الإرشاد الأكاديمي بالقسم والجهات المعنية في العمادة.

و - مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة مصادر التعلم:

١. الفصل لابن حزم.	المراجع الرئيسة للمقرر
٢. الملل والنحل للشهرستاني .	
٣. الجواب الصحيح لمن بدل دين المسيح , ابن تيمية .	
٤. إظهار الحق, رحمة الله الهندي الدهلوي.	
٥. النصرانية, دراسة عقديّة تاريخية, د. عبدالرحمن بن غالب عواجي.	
٦. الطوائف المسيحية في مصر والعالم, ماهر يونان عبداللّٰه.	
٧. المجمامع والمجمعية, تادرس يعقوب ملطي.	
٨. مختصر التعليم المسيحي للكنيسة الكاثوليكية, تعريب: يوحنا منصور - كيرلس سليم - حنا الفاخوري.	
٩. محاضرات في تاريخ الكنيسة الغربية, يواقيم مرقس.	
١٠. أصول التعليم المسيحي, مارتن لوثر.	
١١. حرب في الكنائس, أسد رستم.	
١٢. ملخص قانون الكنيسة الأرثوذكسية.	
١. هداية الحيارى في أجوبة اليهود والنصارى , ابن قيم الجوزية .	المراجع المساندة
٢. محاضرات في النصرانية , محمد أبو زهرة .	
٣. الأجوبة الفاخرة على الأسئلة الفاجرة, الإمام القرافي.	
٤. الفروق العقديّة بين المذاهب المسيحية , القس إبراهيم عبد السيد .	
٥. موسوعة تاريخ الأقباط زكي شنودة .	
٦. الإبطال لنظرية الخلط بين دين الإسلام وغيره من الأديان , بكر أبو زيد .	
٧. القرآن والتوراة والإنجيل, موريس بوكاي.	
موقع جمعية العقيدة.	المصادر الإلكترونية
الرسائل العلمية والأبحاث المحكمة المجازة من الجامعات السعودية.	أخرى

2. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة دراسية بجميع محتوياتها (كراسي وسبورة وأدوات مكتبة ومساحة، شاشة عرض، منصة لعضو هيئة التدريس بمكتب وكرسي)
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز بروجكتر للعرض، سبورة ذكية، جهاز حاسب.
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	سبورة تفاعلية.

ز. تقويم جودة المقرر:

مجلات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلاب	غير مباشر: استبانة تقييم الطلاب للمقرر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلاب / المراجع النظير	غير مباشر: استبانة تقييم الطلاب للمقرر / تقرير المراجع النظير.
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	الطلاب / أعضاء هيئة التدريس / المراجع النظير	مباشر: المشاريع العلمية / الاختبارات غير مباشر: التغذية الراجعة من النظراء
مصادر التعليم	أعضاء هيئة التدريس	مباشر: تقرير المقرر

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس قسم العقيدة
رقم الجلسة	الجلسة الثانية والعشرون
تاريخ الجلسة	١٤٤٤/١٠/١١ هـ